

Charta für digitale Bildung

	Regel 1: In unserer Schule ist der Internetzugang grundsätzlich für Schularbeiten und Schulprojekte vorgesehen. Bevor ich den Internetzugang für einen anderen Zweck nutze, frage ich die Lehrperson um Erlaubnis. Empfehlungen für Eltern von Kindern zwischen 6 und 10 Jahren Empfehlungen für Kinder & Jugendliche von 10 bis 14 Jahren
	Regel 2: Auf Schulgeräten lade ich nur mit Erlaubnis der Lehrperson Inhalte herunter. Ich tätige keine Online-Einkäufe. Werbung und Influencing
	Regel 3: Ich behalte meine persönlichen Informationen (Name, Foto, Telefonnummer, E-Mail-Adresse) für mich. Ich gebe auch keine Angaben über Mitschülerinnen und Mitschüler bekannt. Datenschutz
	Regel 4: Ich verbreite und speichere keine verbotenen Inhalte (Beleidigungen, rassistische oder verleumderische Äusserungen) im Internet. Hass und Radikalisierung
	Regel 5: Ich veröffentliche Inhalte (Fotos, Videos, ...) von Personen im Internet nur mit deren Einverständnis. Datenschutz
	Regel 6: Ich veröffentliche Inhalte auf schulischen Plattformen (z. B. Teams) nur mit der Zustimmung der Lehrperson. Ich ändere die Arbeit meiner Mitschülerinnen und Mitschüler nicht ohne deren Zustimmung.

Mit ihrer Unterschrift unten auf der Seite verpflichten sich die Schülerinnen und Schüler, diese Regeln einzuhalten, und die Eltern, sie zur Kenntnis zu nehmen.

Datum und Unterschrift des Schülers/der Schülerin:	Datum und Unterschrift der Eltern:

Die unten aufgeführten Kompetenzen werden durch den Modullehrplan während der obligatorischen Schulzeit in der Klasse angesprochen und bearbeitet.

	Kompetenz 1: Ich achte auf den Energieverbrauch der Geräte, die ich benutze. Ich verstehe, dass alles, was ich mit einem digitalen Gerät tue, Energie verbraucht.
	Kompetenz 2: Ich überprüfe, ob die Informationen, die ich im Internet gefunden habe, korrekt und aktuell sind und kann Quellen angeben. Desinformation
	Kompetenzen 3: Wenn ich im Internet schockierende Inhalte entdecke, rede ich mit einer erwachsenen Vertrauensperson darüber. Pornografie und Sexting
	Kompetenz 4: Auch online halte ich mich an die Anstandsregeln. Im Internet kommuniziere ich nur mit Leuten, die mir bekannt sind. Soziale Netzwerke
	Kompetenz 5: Ich respektiere das Urheberrecht, das bestimmte Inhalte im Internet schützt.
	Kompetenz 6: Wenn ich online belästigt werde (Beschimpfungen, Erniedrigungen, Drohungen, Ausgrenzung ...), spreche ich mit einer erwachsenen Vertrauensperson, da dies gesetzlich strafbar ist. Cybermobbing
	Kompetenz 7: Ich wähle sichere Passwörter und behalte sie geheim.
	Kompetenzen 8: Ich denke über die Folgen meines Verhaltens im Internet nach, bevor ich etwas poste, um meine « digitale Identität » zu wahren. Soziale Netzwerke

