

# Hausaufgabenkonzept

Primarschule  
Düdingen



# Hausaufgaben...



geben den Eltern einen Einblick  
in das Lernen ihres Kindes.



fördern das Verantwortungsgefühl und  
Durchhaltevermögen der Schüler:innen.



schaffen wiederkehrende Strukturen  
im Alltag der Schüler:innen.



verteilen die Lernzeit auf mehrere Tage.



wirken sich in kleinen und regelmässigen  
Portionen positiv auf das Lernen aus.

# Richtlinien für die Hausaufgabenpraxis im Zyklus 1, 3H / 4H:

Die Schule definiert folgende Richtlinien für die Unterstufe:

- ✓ Hausaufgaben dienen dem Automatisieren von Lerninhalten.
- ✓ Hausaufgaben ermöglichen den Schüler:innen, sich auf Lerninhalte vorzubereiten.
- ✓ Hausaufgaben dienen der Vorbereitung auf Leistungsnachweise (4H, 2. Semester).
- ✓ Hausaufgaben werden den Fähigkeiten der Schüler:innen angepasst und sind möglichst individualisiert.



Der Zeitrahmen für das Erledigen von Hausaufgaben ist in der 3H / 4H auf 5 bis 20 Minuten pro Woche festgelegt.



# Richtlinien für die Hausaufgabenpraxis im Zyklus 2, 5H bis 8H:

Die Schule definiert folgende Richtlinien für die Mittel- und Oberstufe:

- ✓ Hausaufgaben dienen dem Automatisieren von Lerninhalten.
- ✓ Hausaufgaben unterstützen das Entwickeln von Lernstrategien.
- ✓ Hausaufgaben haben automatisierenden Charakter.
- ✓ Hausaufgaben ermöglichen den Schüler:innen, sich auf Lerninhalte vorzubereiten.
- ✓ Hausaufgaben dienen der Vorbereitung auf Leistungsnachweise.
- ✓ Hausaufgaben werden den Fähigkeiten der Schüler:innen angepasst und können individualisiert werden.
- ✓ Wochenhausaufgaben werden mit den Schüler:innen besprochen und sie erhalten Inputs, wie man sich die Hausaufgaben gut einteilen kann.



Der Zeitrahmen für das Erledigen von Hausaufgaben ist in der 5H / 6H auf 20 bis 60 Minuten pro Woche festgelegt.

Der Zeitrahmen für das Erledigen von Hausaufgaben ist in der 7H / 8H auf 60 bis 120 Minuten pro Woche festgelegt.

# Die Schüler:innen...

- ✓ wissen, was sie zu tun haben.
- ✓ informieren sich bei der Lehrperson, falls sie einen Auftrag nicht verstanden haben.
- ✓ nehmen ihre Hausaufgaben mit nach Hause.
- ✓ erledigen ihre Hausaufgaben.
- ✓ bringen die Hausaufgaben termingerecht zurück in die Schule.
- ✓ bereiten sich zuhause auf Leistungsnachweise vor (ab 2. Semester der 4H).
- ✓ nutzen die Hausaufgaben, um schulische Inhalte vor- oder nachzubereiten.
- ✓ übernehmen Verantwortung für das eigene Lernen.

Die Rolle  
der Schüler:innen



# Die Eltern/ Erziehungsberechtigten...

- ✓ interessieren sich für die Hausaufgaben, bleiben jedoch im Hintergrund und halten sich zurück.
- ✓ nehmen dem Kind die Verantwortung für die Hausaufgaben nicht ab.
- ✓ stellen ihrem Kind einen geeigneten und ruhigen Ort für das Erledigen der Hausaufgaben zur Verfügung.
- ✓ treten mit der Lehrperson in Kontakt, wenn sie Fragen haben oder Schwierigkeiten auftreten.

Die Rolle  
der Eltern

